

**PLAN FOR FOREBYGGING AV**

**MOBBING OG KRENKENDE ATFERD**

***Alle elever og ansatte skal føle seg trygge og trives på skolen.***

***Alle elever skal ha et godt opplæringsmiljø.***

***Vi skal ha nulltoleranse for mobbing og krenkende atferd.***

Kap. 9A i opplæringsloven skal sikre elevene et godt skolemiljø. Den skal verne elevene mot mobbing, vold, diskriminering og rasisme. Når ikke eleven har et trygt og godt skolemiljø slår loven fast at det er de voksnes plikt å gripe inn, å varsle, å undersøke, å sette inn tiltak og å dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.

**Hva er mobbing? Hva er krenkende atferd?**

* å med hensikt påføre en annen skade eller ubehag
* å med hensikt ta, gjemme eller ødelegge andres eiendeler og utstyr
* å true, håne, si stygge og ubehagelige ting – direkte eller via sosiale medier
* å slå, dytte, sparke, klype, holde fast og tvinge
* å vise forakt med grimaser, blikk, kroppsspråk, vende ryggen til eller fryse ut
* det er ofte flere mot en, og maktforholdet mellom den som mobber og den som blir mobbet er i ubalanse
* å diskriminere andre på bakgrunn av kjønn, legning, nasjonalitet, utseende, religion/livssyn, funksjonsnivå, familieforhold eller sosiale forhold
* å ytre rasistiske kommentarer
* å ta bilde eller film av andre uten samtykke. Å manipulere bilder eller film av andre. Å publisere bilder, film eller lydopptak av andre uten samtykke.
* Mobbing/krenkelser kan også forekomme ubevisst, for eksempel ved å «ha det moro» på andres bekostning gjentatte ganger.

*Å mobbe er å være med på at en medelev blir utsatt for dette* *gjentatte ganger*

**Hva skjer med en elev som blir mobbet?**

* Eleven mistrives på skolen, og har ikke lyst til å gå på skolen.
* Eleven blir lei seg og føler seg alene, og kan få mindre selvtillit.
* Prestasjonsevnen kan minke, og læringsutbyttet bli mindre.
* Fysiske og psykiske helseplager.
* Kan føre til atferdsendringer.

**Hvordan oppdager vi mobbing – hva ser vi etter?**

* Blikk, minespill /grimaser, kroppsspråk
* Taushet, Sukking, Hvisking
* Ryktespredning, Baksnakking
* Manipulering av vennskapsforhold
* Utfrysing og asosial isolering
* Nedsettende, ubehagelige ord, trusler, håning
* Skubbing/pressing/Slåing/Sparking/annen fysisk, uakseptabel kontakt
* Bruk av SMS/ chatteprogram/Hjemmesider/Blogg/og andre sosiale medier
* Utviklingssamtaler. Elevsamtaler, konferansetimer og øvrige foreldrehenvendelser.
* Resultater fra ulike elevundersøkelser.

**Hva gjør vi for å forebygge mobbing?**

Mobbing tas opp i elevsamtaler og på konferansetimer med elever og foresatte.

Mobbing er tema på klasseforeldremøter

Mobbing tas opp som tema på personalmøter, fellesmøter og teammøter

Mobbing tas opp som tema i Samarbeidsutvalgsmøter/Skolemiljøutvalgsmøter

Informasjonsinnhenting gjennom observasjon og gjennom div. spørreundersøkelser

Elevmedvirkning gjennom ulike program, bl.a. ”Det er mitt valg” Og ”Trivselsprogrammet”

Skole-hjem gruppa arrangerer sosiale sammenkomster på fritida, som involverer elever, søsken og foresatte.

Skolen oppmuntrer klassekontakter til å arrangere klassesammenkomster på fritida.

Kulturelle arr. og faglige temadager på skolen på tvers av klasser og alderstrinn fremmer samhold, inkludering og trivsel. Turer både med og uten overnatting.

Fokus på den digitale arena. Nettvett.

Temakvelder.

Klasseregler og ordensreglement.

Positivt skolemiljø.

Kvalitetssikring på daglige morgenmøter.

Tverrfaglig samarbeid; tett samarbeid med Skolehelsetjenesten.

Fokus på positive relasjoner mellom ansatt – elev, elev-elev.

Vi er «tett på» i overganger.

**SKOLENS PROSEDYRER NÅR MOBBING ER MELDT ELLER AVDEKKET**

Se plan ”Rutiner og tiltak ved Røsvik skole ved brudd på Opplæringslovens § 9A”

*Denne planen tas opp til årlig revurdering ved hver skolestart.*

*Sist revidert: 12.august 2020.*

**Trude Gleinsvåg, rektor.**